



長濱産業医事務所

NOH Nagahama office for occupational health

神経発達症（発達障害）

2025年1月衛生講話
産業医 長濱さつ絵

神経発達症（発達障害）とは

- 最近、発達障害→神経発達症に名称が変更
- ADHD、ASD、学習障害などを含む
- できること、できないことの凸凹によって生活に影響がある場合、診断がつく
- できること、できないことは特性（スペック）による：病気というより、個性
- 大人になってからの環境変化で明らかになることもある
- 特性を変えることはできないが、受け入れ、特性に応じて工夫することで持っている力を活かしやすくなったり、日常生活の困難を軽減したりすることが期待できる
- 神経発達症（発達障害）は珍しいものではない
- 職場で問題が生じないことを目的とする（診断をつけることを目的にしない）：実際に困っていることを産業医に共有する



ADHD（注意欠陥多動症）

1. 「うっかりミス」と「多動-衝動性」が強い
2. 幼少期から上記が認められる
3. くりかえし、1により問題が発生している
4. 対人関係や学業・職業に影響が出ている
5. その症状が、ほかの精神疾患ではうまく説明されない



ASD（自閉スペクトラム症）

1. 社会的コミュニケーションの問題がある
2. 行動、趣味などにマイルールがある
3. 幼少期から上記が認められる
4. 対人関係や学業・職業に影響が出ている
5. これらが、知的能力障害などではうまく説明されない



神経発達症の種類、特徴

不注意（ミス、抜け落ち、忘れ物、約束忘れ）
優先順位をつけることが難しい
多動（じっとしてられない、おしゃべり）
衝動（思いついたらすぐ口にしてしまう、
人の話を遮る）
空気を读むのが苦手

ASD (自閉スペクトラム症)

社会性の困難
コミュニケーションの困難
興味・関心の偏り
感覚刺激への過敏さまたは鈍感さ

行間を读むのが苦手
空気を读むのが苦手
非言語的コミュニケーション（表情や
視線など）が苦手
人の気持ちを察するのが苦手
言葉を文字通り受け取る
→冗談や皮肉は伝わらない
抽象的な表現より具体的な表現
こだわりが強い
感覚過敏…光、音、触覚
過集中
想像力に乏しい

ADHD (注意欠如多動症)

不注意（集中できない）
多動性（じっとしてられない）
衝動性（考えるより先に動く）

学習障害 (発達性学習症)

知的な遅れはないが、
読み書き、計算などが
うまくできない

特定の教科だけが苦手

簡単な計算ができない
文章が読めない
口頭での説明が頭に入らない

空気を読まずに発言できる
エネルギーが豊富
興味が多様
外交的で社交的
ユニークな視点を持っている
自由
固定概念にとらわれない
案ずるより産むがやすしを実践できる



ASD (自閉スペクトラム症)

社会性の困難
コミュニケーションの困難
興味・関心の偏り
感覚刺激への過敏さまたは鈍感さ

空気を読まずに発言できる
高い集中力
得意・興味のあることはとことん
つきつめる
得意な分野の繰り返し作業が得意
記憶力がいい人が多い
一度きめたルールや手順は守る
パターン化が得意
判断に感情が入らない
感情より論理



ADHD (注意欠如多動症)

不注意 (集中できない)
多動性 (じっとしてられない)
衝動性 (考えるより先に動く)



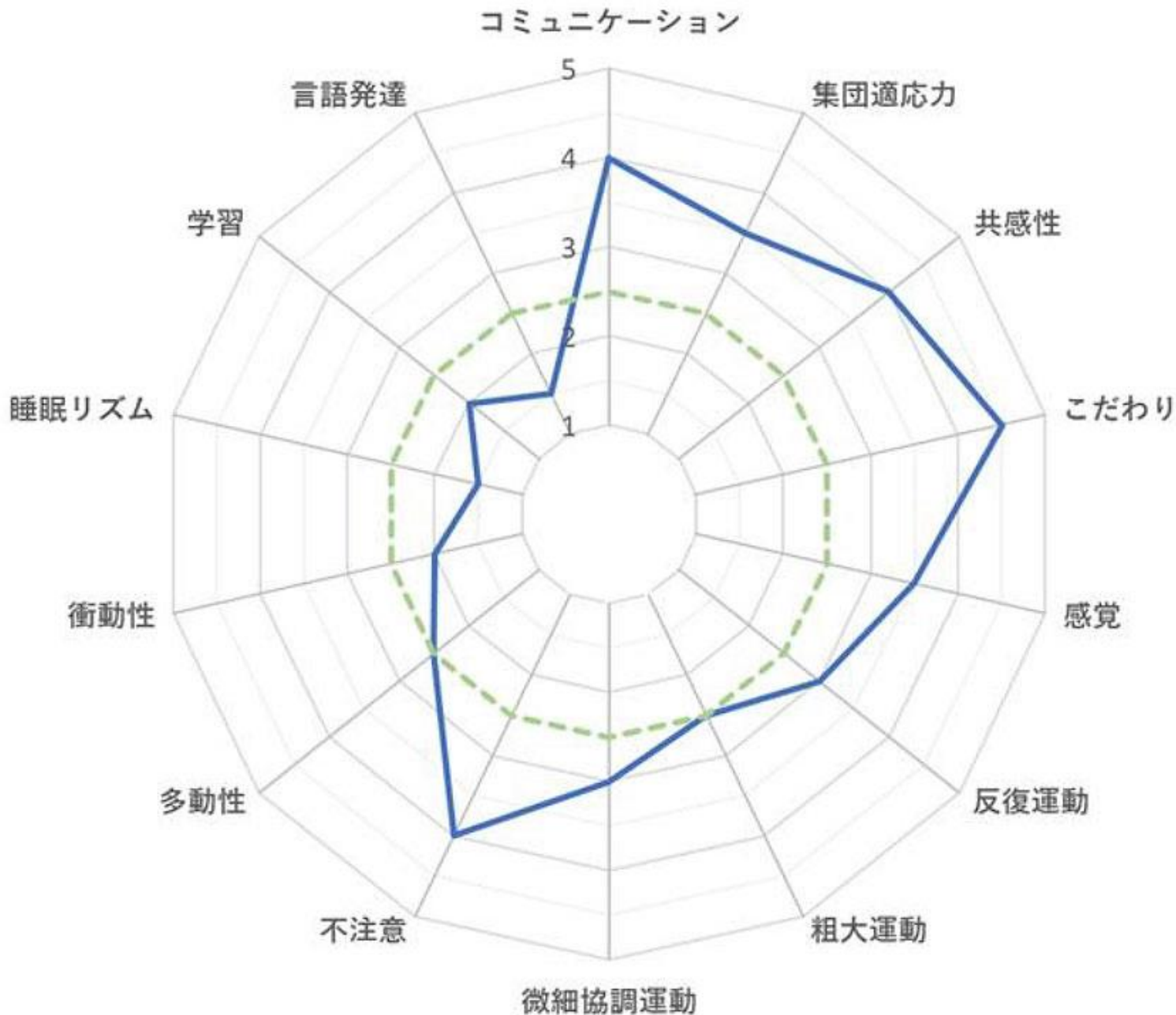
学習障害 (発達性学習症)

知的な遅れはないが、
読み書き、計算などが
うまくできない



津崎 平匡

逃げるは
恥だが役に立つ



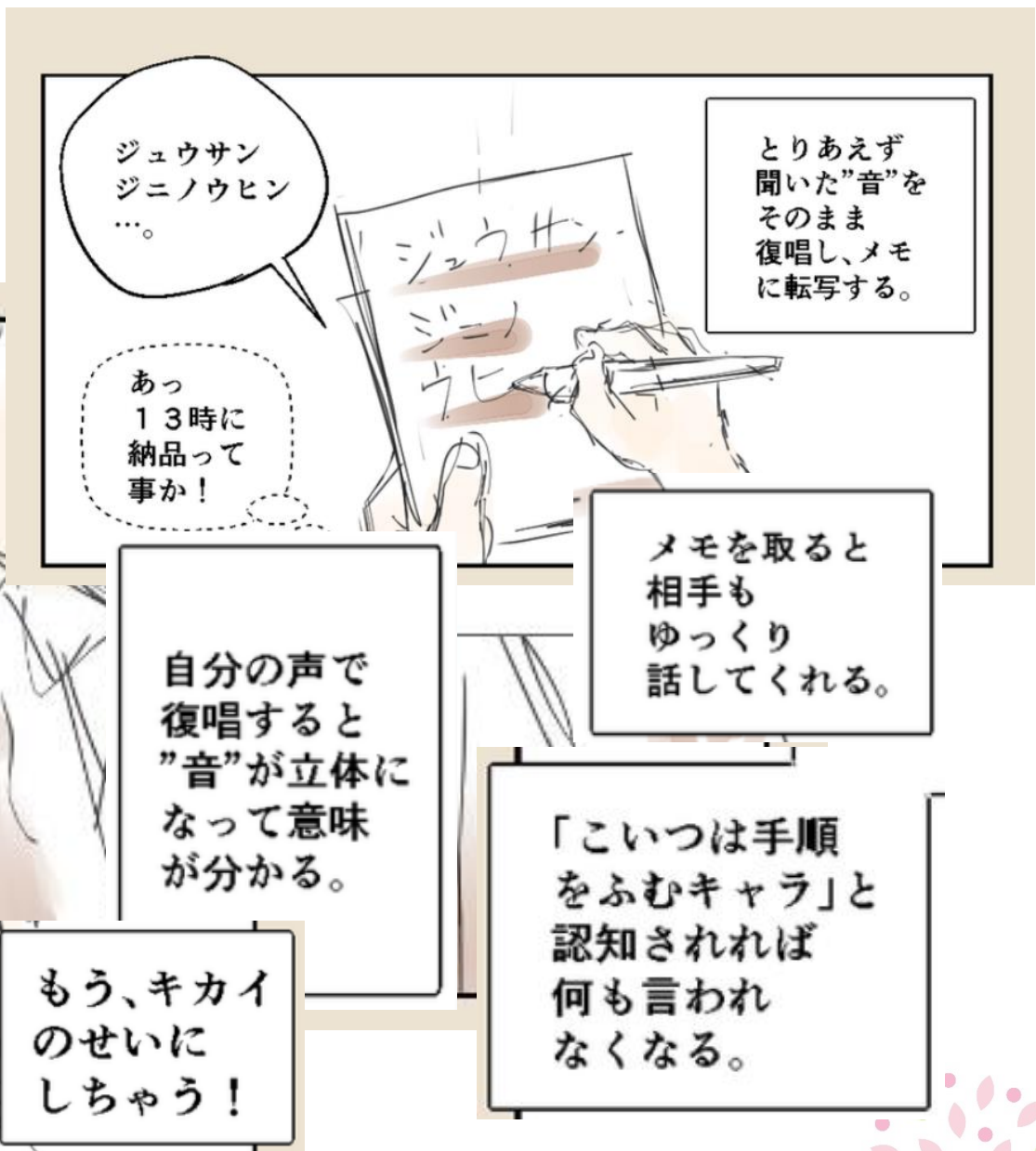
MSPA (発達障害の要支援度評価尺度)

- できること、できないことは特性（スペック）による
- 特性を変えることはできない
- 対策が大事
- 自分の個性を知る
- 特性に応じて工夫することで持っている力を活かしやすくなったり、日常生活の困難を軽減したりする
- 神経発達症（発達障害）は珍しいものではない





「人の話を聞き取れない私が、職場で工夫したこと」
1/2 #がんばらなくても死なない
#コルクラボマンガ専科 #毎日読もう・あげよう1Pマンガ



<https://twitter.com/ibukitenka24/status/1278669297590480896?s=20&t=0G50029pVoZEtJTMBWwU2A>

発達特性との付き合い方（本人がやること）

- 自分のことを理解する（自己理解）…自分の取扱説明書を作る
- 生活リズム（特に睡眠リズム）の改善…病院に受診する人の2割くらいはこれで改善
- ADHD→服薬、デイケア
- ASD→デイケア、環境調整：聴覚情報→視覚情報
- それぞれの特性・個性に合わせて対応を検討する



対応のコツ（周りがやること）

- 具体的vs抽象的
 - ×これは危険だから気を付けてね
 - この化学物質は発がん性があるので手順書通りに取り扱ってください
 - ×粉が均等になるまで混ぜてね→○20回混ぜてね
- 否定形より肯定形
 - ×これは自然なことではありません→○これは不自然です
- 認知特性に合わせた対応 文字、音、絵
- 暗黙の了解を過信しない



ご清聴ありがとうございました

